

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر:	١٠٢١٢٠٣ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يكون الحديث في هذا المقرر حول بعض موضوعات السيرة النبوية بشكل يختلف عن مادة السيرة العامة، ومن الموضوعات: مكانة السيرة النبوية، أهداف دراسة السيرة النبوية، عالمية الرسالة المحمدية، سمات العهد المكي، سمات العهد النبوي، وموضوعات أخرى</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التوسع في دراسة السيرة لطلبة تخصص التاريخ؛ لأهميتها باعتبارها موضع القدوة للمسلمين، وللحديث بتوسع وشمولية عن موضوعات لن يتمكن أستاذ المادة من التعرض لها خلال تدريس مادة السيرة النبوية</p> <p>يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بالقضايا الشائكة والمتعددة حول سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام من مع بيان أن الإسلام يمكن تطبيقه عملياً في مجال الحياة والحكم، وأخذ القدوة الحسنة والمثل الأعلى للحكم في ظل الشريعة الإسلامية، مع التأكيد على أن الإسلام صنع أقوى دولة على وجه الأرض خلال عصر الخلفاء الراشدين، وما يزال قادراً على ذلك لو عاد المسلمون إلى تعاليم دينهم.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٣ ع	1.1 يحدد العلوم المساعدة في دراسة السيرة النبوية بفروعها المختلفة
٥ ع	1.2 يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في العهد النبوي وعوامل قوتها
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث المرتبطة بالسيرة النبوية وينقدها نقداً موضوعياً وفق الضوابط الشرعية
٤ م	2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2...
		3 الكفاءات
ك ٣	يلتزم بالمعايير والضوابط الشرعية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في العهد النبوي	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	١
٢	دراسة لموضوع عالمية الرسالة المحمدية.	٢
٢	دراسة لموضوع سمات العهد المكي ومميزاته.	٣
٢	دراسة لموضوع سمات العهد المدني والفرق بينه وبين العهد المكي	٤
٢	دراسة لموضوع أمية الرسول صلى الله عليه وسلم والعبرة من ذلك.	٥
٢	دراسة لموضوع موقف أهل الكتاب من اليهود والنصارى من الرسول والرسالة.	٦
٢	دراسة لموضوع مواقف أهل النفاق خلال أحداث السيرة ومواقفهم خلال الأحداث.	٧
٢	اختبار نصفي	٨
٢	دراسة لموضوع الجهاد النبوي لنشر الإسلام: أهدافه ووسائله وغاياته	٩
٢	دراسة لموضوع الجوانب التربوية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مثل التربية الذاتية، والتربية للمواجهة الخارجية، وأدب المعاملة وأساليب التربية	١٠
٢	دراسة لموضوع الوفود وطريقة النبي في التعامل مع هذه الوفود التي قدمت عليه مبايعة وطريقة تعليمهم.	١١
٢	دراسة لموضوع الشمائل المحمدية والخصائص النبوية ودلائل وآيات النبوة	١٢
٢	دراسة لموضوع زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم	١٣
٢	دراسة لموضوع مكانة السيرة النبوية بين العلوم وخاصة بين مواد التاريخ وبين العلوم الإسلامية الأخرى.	١٤
٢	أثر الرسالة في الحضارات	١٥

٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد العلوم المساعدة في دراسة السيرة النبوية بفروعها المختلفة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في العهد النبوي وعوامل قوتها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث المرتبطة بالسيرة النبوية وينقدها نقداً موضوعياً وفق الضوابط الشرعية	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير والضوابط الشرعية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في العهد النبوي	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مقرر إلكتروني	المرجع الرئيس للمقرر
-	
١. قائمة الكتب المطلوبة: ١- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وأخران، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م. ٢- الواقي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٩ / ١٩٨٩. ٣- ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العيد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٣هـ. ٤- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت. ٥- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق، ٦- أكرم العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.	المراجع المساندة
-	
موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية موقع التاريخ للدكتور محمد الشريف موقع قصة الإسلام للدكتور راغب السرجاني - ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. ٢. صفحات التاريخ على مواقع التواصل الاجتماعي ٣. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): ١- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وأخران، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م. ٢- الواقي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٩ / ١٩٨٩. ٣- ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العيد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٣هـ.	المصادر الإلكترونية

<p>٤- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت.</p> <p>٥- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق،</p> <p>٦- أكرم العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المُحدّثين في نَقْدِ رَوَايَاتِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.</p> <p>٧- مجلة الدارة</p> <p>٨- مجلة العرب</p> <p>٤. مجلة الجمعية التاريخية السعودية</p> <p>- موقع قصة الإسلام د. راغب السرجاني</p> <p>- موقع الألوكة.</p>	
<p>- رشيد الدين فضل الله الهمداني: جامع التواريخ: تاريخ المغول، نقله إلى العربية محمد صادق نشأت، راجعه وقدم له يحيى الخشاب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، ١٩٦٠م.</p> <p>- حافظ حمدي: الشرق الإسلامي قبيل الغزو المغولي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٠م.</p> <p>- حافظ حمدي: الدولة الخوارزمية والمغول، دار الفكر العربي، القاهرة، د، ت.</p> <p>- علي عودة الغامدي: بلاد الشام قبيل الغزو المغولي.</p> <p>- محمد سهيل طقوش: تاريخ المغول العظام والإيلخانيين ٦٠٢-٧٧٢ هـ / ١٢٠٦-١٣٧٠ م ٦٥١-٧٥٦ هـ / ١٢٥٣-١٣٥٥ م، دار النفائس، بيروت، ٢٠٠٧م.</p> <p>- عادل اسماعيل هلال: العلاقات بين المغول وأوروبا وأثرها على العالم الإسلامي، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٩٧ م.</p> <p>ابن الأثير، الكامل في التاريخ - دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٦٧م</p> <p>السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.</p> <p>- ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت.</p> <p>- الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت.</p> <p>- ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، ١٩٨٧م.</p> <p>- أحمد فؤاد سيد، اريخ الدعوة الإسلامية في عهد النبي والخلفاء الراشدين، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٤م.</p> <p>علي إبراهيم حسن، التاريخ الإسلامي العام، النهضة المصرية، القاهرة، د، ت.</p> <p>صابر محمد دياب، تاريخ الدولة الإسلامية في عصر الراشدين، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٩١م.</p> <p>- أكرم ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة، مكتبة العبيكان، الرياض، ١٤٣٤هـ.</p> <p>- محمد إبراهيم أبا الخيل: حقيقة الخلاق بين أمير المؤمنين علي رضي الله عنه و عائشة و الزبير و طلحة رضي الله عنهم عام الجمل</p>	<p>أخرى</p>

دراسة تحليلية على ضوء الروايات الصحيحة، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م.
- عبد الحميد حسين حمودة، تاريخ الدولة العربية الإسلامية، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، د، ت

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات الصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ

